แบบฝึกทักษะ การปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉิน

สำหรับการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง

แบบฝึกทักษะเรื่อง การใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง สำหรับ พฉพ.

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
		ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1	บอกวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติ / เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม / เลือกขนาดให้เหมาะสมกับตนเอง			
	การสวมหมวก และ ผูกผ้าปิดปากและจมูก (Mask Disposable)			
2	<u>ขั้นตอนการใส่</u> หยิบหมวกใส่โดยใช้มือ 2 ข้างสอดเข้าไปในหมวกกางนิ้วมือ ทั้งสองข้างออก สวมหมวกลงบนศีรษะ ขยับหมวกให้กระชับ เก็บผมเข้าไปในหมวกให้มิดชิด			
3	หยิบผ้าปิดปากและจมูก จากกล่องที่ใส่ไว้ จับที่ห่วง 2 ข้างคล้องหู 2 ข้าง เอาสีเข้มออกด้านนอก			
4	คลี่ผ้าปิดปากและจมูกออก วางแนบให้คลุมทั้งปากจมูก ให้แถบลวดอยู่ด้านบนแนบกับสันจมูก			
5	ดึงหน้ากากขอบล่างให้คลุมคางถึงใต้คาง			
6	กรณีที่สวมแว่นตา ขอบของแว่นตาด้านล่างทับอยู่บนส่วนบนของผ้าปิดปากและจมูก			
7	<u>ขั้นตอนการถอด</u> ถอดหมวก โดยใช้มือทั้ง 2 สอดเข้าไปใต้หมวกบริเวณข้างหูทั้ง 2 ข้าง กางนิ้วออกให้หมวกยืดขยายแล้ว ยกหมวกให้พ้นศีรษะ			
8	กลับด้านนอกของหมวกพับเก็บเข้าด้านใน แล้วทิ้งใส่ภาชนะ/ถังขยะติดเชื้อ ที่เตรียมไว้			
9	ถอด Mask โดยจับที่ห่วง 2 ข้าง พร้อมกับดึง Mask ออกจากปากและจมูก			
10	พับด้านนอกของMask เข้าหากัน แล้วทิ้งใส่ภาชนะ/ถังขยะติดเชื้อ ที่เตรียมไว้			
	การสวมถุงมือ Disposable			
11	<u>ขั้นตอนการใส่ถุงมือ</u> หยิบถุงมือออกจากภาชนะ/กล่องที่ใส่ไว้ ดึงออกโดยไม่ให้สัมผัสกับสิ่งใด			
12	มือซ้ายถือขอบถุงมือขวาไว้ เหยียดมือขวาให้ตรงแล้วสอดนิ้วเข้าไปในถุงมือ ให้นิ้วมือทุกนิ้วอยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้อง			
13	ใช้มือขวาที่ใส่ถุงมือเรียบร้อย หยิบถุงมือข้างซ้ายออกมา ถือขอบถุงมือซ้ายไว้			
14	สวมถุงมือด้านซ้าย โดยเหยียดมือซ้ายให้ตรงแล้วสอดนิ้วเข้าไปในถุงมือ			
15	ใช้ทั้ง 2 มือ ช่วยกันขยับนิ้วมือที่ยังไม่กระชับกับถุงมือทั้งสองข้าง ให้กระชับและพร้อมที่จะปฏิบัติงาน			
16	<u>ขั้นตอนการถอดถุงมือ</u> ถอดถุงมือทีละข้าง โดยใช้มือขวาดึงด้านนอกของถุงมือข้างซ้ายออกจนพ้นปลายนิ้ว			
17	ใช้มือซ้ายสอดเข้าไปในถุงมือขวา ระวังไม่ให้มือสัมผัสด้านนอก ดึงถุงมือขวาออกจนพ้นปลายนิ้ว			
18	จับด้านในของถุงมือทั้ง 2 ข้าง ทิ้งใส่ภาชนะ/ถังขยะติดเชื้อ ที่เตรียมไว้			
19	ลำดับการใส่และการถอดอุปกรณ์ PPE แต่ละชนิดถูกต้อง (ตามโจทย์ที่อาจารย์กำหนด)			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะเรื่อง การประเมินสัญญาณชีพ (VITAL SIGNS)

ชื่อ-สกุลผู้เข้ารับการอบรม.....หน่วยงาน.....

<u>คำชี้แจง</u>ให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ ทำเครื่องหมาย✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	**ผลการฝึกปฏิบัติ**		
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	**ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน**	**ไม่ปฏิบัติ**
การวัดอุณหภูมิกายด้วยเทอร์โมมิเตอร์ชนิดแก้วทางรักแร้			
1.เตรียมอุปกรณ์			
2.อธิบายให้ผู้ป่วยรับทราบวัตถุประสงค์			
3.สลัดปรอทให้ต่ำกว่าระดับ ๓๕ องศาเซลเซียล			
4.ให้ผู้ป่วยหนีบปรอทไว้นาน ๖-๘ นาที			
5.ใช้สำลีเช็ดปรอท			
6.อ่านค่าอุณหภูมิในระดับสายตา			
7.ทำความสะอาดด้วยน้ำสบู่ แล้วใช้ผ้าแห้งเช็ดให้สะอาด			
การจับชีพจร			
1.จัดท่าผู้ป่วยให้อยู่ในท่าสุขสบาย			
2. ใช้นิ้วชี้และนิ้วกลางจับชีพจรบริเวณข้อมือ (อาจจับในช่วงเวลาระหว่างการวัดอุณหภูมิกาย)			
3.ระหว่างการจับให้นับอัตราการเต้นของชีพจร ตามจังหวะการเต้นที่มากระทบกับนิ้วมือของผู้จับ			
4.ให้นับอัตราการเต้นของชีพจรเต็มเวลา ๑ นาที			
การนับอัตราการหายใจ			
1.ให้สังเกตลักษณะ จังหวะ และอัตราการหายใจ จากการกระเพื่อมขึ้นลงของทรวงอก (อาจนับในช่วงที่กำลังจับชีพจรอยู่ เพื่อมิให้ผู้ป่วยรู้สึกว่ากำลังประเมินดูการกระเพื่อมขึ้น-ลง ของทรวงอก)			
2.นับอัตราการหายใจเต็มเวลา ๑ นาที			
การวัดความดันโลหิต			
1.พัน Cuff เครื่องวัดความดันโลหิต เหนือข้อพับแขนข้างใดข้างหนึ่ง ให้พอดี ไม่คับหรือหลวมจนเกินไป โดยให้ตำแหน่งของสายยางของ Cuff อยู่ตรงกลางของข้อพับแขน			
2.จับชีพจรบริเวณข้อพับแขน แล้ววางหูฟังตรงตำแหน่งที่คลำชีพจรได้			

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
3.หมุนปุ่มตรงลูกบีบเพื่อคลายเกลียวให้สุด แล้วค่อยๆ บีบลูกยางที่อยู่ปลายสายของ Cuff ให้สูงกว่าค่าความดันโลหิตตัวบนที่เป็นค่าปกติ ประมาณ ๓๐-๕๐ มิลลิเมตรปรอท แล้วค่อยๆ หมุนเกลียวปุ่มเข้าเพื่อปล่อยลมออกช้าๆ พร้อมกับฟังเสียงการเต้นของชีพจรจากหูฟังว่า เสียงตุ๊บแรกที่เริ่มได้ยิน อยู่ที่ค่าเท่าไร และเมื่อปล่อยมาเรื่อยๆ เสียงเต้นตุ๊บๆ จะค่อยๆ เบาลง จนหายไป ให้สังเกตว่าเสียงตุ๊บที่เริ่มหายไป อยู่ที่ค่าเท่าไร			
4.อ่านค่าความดันโลหิตที่วัดได้ คือ เสียงตุ๊บแรกที่ได้ยิน เป็นค่าความดันซิสโตลิก (ค่าตัวบน) ส่วนเสียงตุ๊บที่เริ่มหายไป เป็นค่าความดันไดแอสโตลิก (ค่าตัวล่าง)			
การตรวจวัดการไหลกลับของเลือดฝอย			
1.ใช้นิ้วของผู้ตรวจกดลงบนเล็บของผู้ป่วย แล้วปล่อย			
2.สังเกตสีของเล็บในช่วงเวลากดแล้วปล่อยว่า สีของเล็บของผู้ป่วยกลับมามีสีเหมือนเดิมภายในเวลาเท่าใด (ปกติไม่ควรเกิน ๒ วินาที)			
การตรวจวัดความอิ่มตัวของออกซิเจนในกระแสเลือด			
1.เช็ดทำความนิ้วให้สะอาดและแห้ง			
2.หนีบโดยให้ตeแหน่ง Sensor อยู่บริเวณ บนเล็บ			
3.อ่านค่าและแปรผล			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วนในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะเรื่อง การให้ยาตามหลักเภสัชวิทยา

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	**ผลการฝึกปฏิบัติ**		
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	**ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน**	**ไม่ปฏิบัติ**
1.การอ่านฉลากยา			
2.การตรวจสอบวันหมดอายุ			
3.การบอกชนิดยา			
4.การบอกขนาดและวิธีการบริหารยา			
5.การบอกข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้และผลข้างเคียงของยา			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วนในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะเรื่อง การสื่อสารในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
๑บอกชนิดของเครื่องวิทยุคมนาคม			
๒. สามารถใช้เครื่องวิทยุคมนาคมได้			
๓. ทราบรหัสวิทยุ			
๔. สามารถใช้รหัสวิทยุได้			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วนในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะเรื่อง การเอาสิ่งแปลกปลอมออกจากทางเดินหายใจ

ชื่อ - สกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ			
1.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น(Primary Assessment)			
3.ผู้ป่วยผู้ใหญ่ (กรณีรู้สึกตัว) ท่ารัดกระตุกที่หน้าท้องเหนือสะดือใต้ลิ้นปี่ (Heimlich maneuver) หรือรัดกระตุกที่หน้าอก (Chest Thrust)			
3.1ผู้ปฏิบัติการยืนด้านหลังผู้ป่วยโดยใช้แขนทั้งสองข้างโอบรอบตัวผู้ป่วย			
3.2 กำมือข้างหนึ่งเป็นหมัดและมืออีกข้างหนึ่งกุมไว้ วางในแนวกลางลำตัวบริเวณใต้ลิ้นปี่เหนือสะดือโดยหัวแม่มืออยู่ด้านในชิดตัวผู้ป่วย			
3.3 ออกแรงกระแทกดันเข้าหาผู้ปฏิบัติการโดยมีทิศทางที่เฉียงขึ้น			
3.4 ทำติดต่อกัน 5 ครั้ง จนกระทั่งสิ่งแปลกปลอมหลุดออก			
3.5 ผู้ป่วยเด็กเล็กอายุไม่เกิน 1 ปี (กรณีรู้สึกตัว)			
3.6 ตรวจดูอาการอุดกั้นของทางเดินหายใจ เช่น หายใจลำบาก ไอไม่ออก ร้องไม่มีเสียง			
3.7จับตัวคว่ำ ใช้มือและแขนของผู้ปฏิบัติการรองรับน้ำหนักตัวของผู้ป่วยแล้วตบหลัง 5 ครั้งสลับกับพลิกให้นอนหงาย แล้วกดหน้าอกด้วยนิ้วมือ 2 นิ้วกดกระแทก 5 ครั้ง**(ภายใต้การขอคำสั่งจากศูนย์)**			
4.การทำ finger sweep			
4.1 ใช้นิ้วหัวแม่มือข้างหนึ่งสอดเข้าในปากผู้ป่วย โดยวางบนลิ้นและใช้นิ้วที่เหลือแนบที่บริเวณคาง ดึงขากรรไกรล่างยกขึ้นมา			

กิจกรรม	ผลการปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
4.2 ใช้ของมืออีกข้าง งอนิ้วลักษณะเป็นตะขอ และสอดนิ้วที่งอเข้าไปในปากเพื่อล้วงสิ่งแปลกปลอมออกมาจนหมด			
5.การดูดสารคัดหลั่ง			
5.1 ประสานศูนย์สั่งการก่อนปฏิบัติการดูดสารคัดหลั่ง (ค)			
5.2 เปิดเครื่องดูดสารคัดหลั่งและตั้งความแรงของการดูดสารคัดหลั่งให้เหมาะสมกับผู้ป่วย			
5.3 ตรวจสอบดูเสมอว่าเครื่องอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ เครื่อง ที่จะใช้งานได้ต้องมีแรงดูดสุญญากาศอย่างน้อย 30 มม.ปรอท			
5.4 ต่อสายดูด			
5.5 เปิดปากผู้ป่วยด้วยวิธี cross finger ใส่สายดูดสารคัดหลั่งเข้าไปในปากโดยไม่ต้องดูด จนปลายสายถึงโคนลิ้นจึงเริ่มดูด			
5.6 วนสายดูดเสมหะให้สามารถดูดได้ทุกด้านของช่องปาก			
5.7การดูดเสมหะแต่ละครั้งไม่ควรเกิน 15 วินาที			
5.8 ในกรณีที่จำเป็นให้ดูดน้ำผ่านสายดูดเสมหะเพื่อป้องกันการอุดตันในสายดูดเสมหะ			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วนในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะเรื่อง การให้ออกซิเจน

ชื่อ - สกุล.....หน่วยงาน.....วันที่..... .....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ			
1.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น			
3.เตรียมอุปกรณ์ให้ออกซิเจนชนิดต่างๆ			
4.ประกอบชุดควบคุมการไหลออกซิเจนกับถังออกซิเจน (Regulator)			
5.อ่านปริมาตรของออกซิเจนในถังได้			
6.การปรับเปลี่ยน flow ออกซิเจนได้			
7.สามารถให้ออกซิเจนชนิด cannula ได้อย่างถูกต้องตามเทคนิคและสามารถบอกปริมาณออกซิเจนที่ได้รับอย่างถูกต้อง			
8.สามารถให้ออกซิเจนชนิด Simple facemask ได้อย่างถูกต้องตามเทคนิคและสามารถบอกออกซิเจนที่ได้รับ			
9.สามารถให้ออกซิเจนชนิดmask with bag ได้อย่างถูกต้องตามเทคนิคและสามารถบอกปริมาณออกซิเจนที่ได้รับอย่างถูกต้อง			
10.สามารถคำนวณปริมาณออกซิเจน สำหรับวางแผนการใช้ออกซิเจนอย่างเพียงพอระหว่างการลำเลียงผู้ป่วย			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วนในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะเรื่อง การเปิดทางเดินหายใจ

ชื่อ - สกุล.....หน่วยงาน.....วันที่..... .....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ			
1.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น			
3.เปิดทางเดินหายใจโดยวิธี Head tilt – chin lift (กดหน้าผากเชยคาง)			
3.1ผู้ปฏิบัติการอยู่ด้านข้าง ข้างใดข้างหนึ่ง ด้านศีรษะผู้ป่วย			
3.2วางมือข้างหนึ่งบริเวณหน้าผากผู้ป่วยและกดหน้าผากลงให้ศีรษะแหงนขึ้นและใช้นิ้วกลางและนิ้วชี้ของมืออีกข้างเชยบริเวณปลายคางขึ้น (โดยปลายนิ้วไม่กดบนเนื้ออ่อนใต้คาง)			
4.เปิดทางเดินหายใจโดยวิธีJaw thrust			
4.1ผู้ปฏิบัติการอยู่ด้านเหนือศีรษะผู้ป่วย			
4.2วางมือทั้งสองข้างบริเวณแก้มผู้ป่วยทั้งสองข้าง ใช้นิ้วหัวแม่มือทั้งสองข้างวางตรงมุมปากด้านบนพร้อมออกแรงกดลงขณะเดียวกันใช้นิ้วที่เหลือวางตามแนวกระดูกขากรรไกรล่าง			
4.3ออกแรงบริเวณนิ้วหัวแม่มือดันปากลง ขณะเดียวกันใช้นิ้วมือทั้งสี่ดันกระดูกขากรรไกรล่างขึ้น เพื่อให้ปากเปิดออก			
5เปิดทางเดินหายใจโดยวิธี chin lift (เชยคาง).			
5.1ผู้ปฏิบัติการคนที่ 1 อยู่ด้านบนศีรษะของผู้บาดเจ็บ ทำManual in-line stabilization			
5.2ผู้ปฏิบัติการคนที่ 2 ใช้มือข้างที่ใกล้ศีรษะที่สุดจับบริเวณหน้าผากของผู้บาดเจ็บ			
5.3ใช้มืออีกข้างจับบริเวณฟันล่างและกระดูกขากรรไกรล่างส่วนล่าง			
5.4 ดึงขากรรไกรล่างขึ้นด้านหน้าและลงไปทางขาของผู้บาดเจ็บและเปิดปากผู้บาดเจ็บ			

	ผลการปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	**ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน**	**ไม่ปฏิบัติ**
6.การใส่Oropharyngeal airway			
6.1ประสานศูนย์สั่งการก่อนใส่ Oropharyngeal airway(ค)			
6.2ผู้ปฏิบัติการคนที่ 1 ทำการ Manual in-line stabilization(กรณีผู้ป่วย Trauma)			
6.3ทำการวัดและเลือกขนาดของ Oropharyngeal airway ให้เหมาะกับผู้ป่วยโดยวัดระยะจากมุมปากของผู้บาดเจ็บจนถึงติ่งหู (ear lobe)			
6.4เปิดปากของผู้บาดเจ็บโดยใช้มือข้างที่ไม่ถนัดเปิดปากผู้ป่วย			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วนในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะเรื่อง การช่วยหายใจโดยใช้อุปกรณ์

ชื่อ - สกุล.....หน่วยงาน.....วันที่..... .....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ			
1.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น			
3.การใช้ Mouth to mask			
3.1 คุกเข่าด้านข้างบริเวณไหล่ผู้ป่วย			
3.2จัดท่าผู้ป่วยเพื่อเปิดทางเดินหายใจให้โล่ง			
3.3ครอบวาง Mask ครอบปากและจมูกผู้ป่วยวางหัวแม่มือและนิ้วชี้บน Mask เป็นรูปตัว C พร้อมทั้งกดให้ Mask แนบกับหน้าผู้ป่วยนิ้วที่เหลือจับที่มุมขากรรไกรล่างเป็นรูปตัว E พร้อมออกแรงเพื่อยกขากรรไกรล่างขึ้น (แบบ E-C clamp technique)			
3.4เป่าปากช้าๆครั้งละไม่น้อยกว่า 1วินาที 2 ครั้ง สังเกตการขยับของทรวงอก			
4.การใช้ self Inflating Bag			
4.1 คุกเข่าด้านข้างบริเวณไหล่ผู้ป่วย			
4.2จัดท่าผู้ป่วยเพื่อเปิดทางเดินหายใจให้โล่ง			
4.3ครอบวาง Mask ครอบปากและจมูกผู้ป่วยวางหัวแม่มือและนิ้วชี้บน Mask เป็นรูปตัว C พร้อมทั้งกดให้ Mask แนบกับหน้าผู้ป่วยนิ้วที่เหลือจับที่มุมขากรรไกรล่างเป็นรูปตัว E พร้อมออกแรงเพื่อยกขากรรไกรล่างขึ้น (แบบ E-C clamp technique)			
4.บีบ Ambu bag ครั้งละไม่น้อยกว่า 1วินาที 2 ครั้ง สังเกตการขยับของทรวงอก			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วนในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะเรื่อง การประเมินสภาพผู้ป่วยฉุกเฉิน (MEDICAL) สำหรับ พฉพ.

ชื่อ-สกุล..... **วันที่**..... Scenario ที่.....

ลำดับ	รายการ	คะแนน		
		เต็ม	ได้	ซ่อม
1	**Scene size up (ข้อละ 1 คะแนน)**			
	1.1 ใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง1.2 ความปลอดภัยสถานที่เกิดเหตุ1.3 กลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย1.4 จำนวนผู้ป่วย1.5 ความต้องการกำลังสนับสนุน	5		
2	**Primary assessment**			
	2.1 General Impression	1		
	2.2 Level of consciousness	1		
	2.3 ประเมิน Airway (1 คะแนน) - แก้ไขปัญหา Airway (1 คะแนน) - เลือกวิธีและอุปกรณ์ในการแก้ปัญหา Airway เหมาะสม (1 คะแนน)	3		
	2.4 ประเมิน Breathing (1 คะแนน) - แก้ไขปัญหา Breathing (1 คะแนน) - เลือกวิธีและอุปกรณ์ในการแก้ปัญหา Breathing เหมาะสม (1 คะแนน)	3		
	2.5 ประเมิน Circulation - ชีพจร(1 คะแนน) - สีผิว อุณหภูมิ ความชื้น (1 คะแนน) - Capillary refill (1 คะแนน) - Major bleeding (1 คะแนน) - เลือกวิธีและอุปกรณ์ในการแก้ปัญหา Circulation เหมาะสม (1 คะแนน)	5		
	บอกว่าผู้ป่วยอยู่ในความเสี่ยงต่อภาวะ shock /มีภาวะคุกคามชีวิตหรือไม่	1		
	พิจารณาและตัดสินใจในการดำเนินการช่วยเหลือต่ออย่างเหมาะสม (แจ้งศูนย์/นำส่ง/รอการสนับสนุน)	1		
3	**History taking , Vital Signs and Performs secondary assessment**			
	History of the present illness - Onset (1คะแนน) Provocation (1คะแนน) Quality (1คะแนน) Radiation (1คะแนน) Severity (1คะแนน) Time (1คะแนน) - การตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องกับอาการและอาการแสดงของผู้ป่วยมีความเชื่อมโยงสอดคล้องตาม OPQRST (1คะแนน)	7		
	Allergies (1คะแนน), Medications (1คะแนน), Past pertinent history (1คะแนน), Last meal (1คะแนน) Events leading to present illness (1คะแนน)	5		
	Vital signs : pulse (1 คะแนน), RR and Quality (1คะแนน), Blood pressure (1 คะแนน), O_2 sat (1 คะแนน) - ให้การช่วยเหลือตามปัญหาที่เหมาะสม (3 คะแนน)	7		
	Performs secondary assessment (Assesses affected body part / system or, if indicated, completes a rapid assessment) : -Cardiovascular -Neurological - Pulmonary - Musculoskeletal - GI/GU – Reproductive -Endocrine - Integumentary -Psychological - Allergic reaction	4		
4	**Reassess and Ongoing assessment**			
	LOC (1 คะแนน), A-B-C (1 คะแนน), Vital signs (1คะแนน), interventions (2 คะแนน)	5		
	แสดงให้เห็นหรือบอกว่าจะทำอย่างไรเมื่อพบว่าผู้ป่วยมีอาการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม	1		
5	ใช้เวลาในการประเมิน และการบริหารจัดการทีม เหมาะสม	1		
	คะแนนเต็ม/คะแนนที่ได้	50		

หมายเหตุ ใช้แบบฟอร์มนี้สำหรับการฝึกทักษะการประเมินผู้ป่วยฉุกเฉิน ที่เป็นผู้ป่วย Medical ในระหว่างการฝึกอบรม และใช้ในการสอบภาคปฏิบัติสถานการณ์จำลองก่อนจบ

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะเรื่อง การประเมินสภาพผู้ป่วยฉุกเฉิน (TRAUMA) สำหรับ พฉพ.

ชื่อ-สกุล..... **วันที่**..... Scenario ที่.....

ลำดับ	รายการ	คะแนน		
		เต็ม	ได้	ซ่อม
1	**Scene size up (ข้อละ 1 คะแนน)**			
	1.1 ใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง1.2 ความปลอดภัยสถานที่เกิดเหตุ1.3 กลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย1.4 จำนวนผู้ป่วย1.5 ความต้องการกำลังสนับสนุน	5		
2	**Primary assessment**			
	2.1 General Impression (1 คะแนน) / C- spine protection (1 คะแนน)	2		
	2.2 Level of consciousness	1		
	2.3 ประเมิน Airway (1 คะแนน) - แก้ไขปัญหา Airway เหมาะสม (1 คะแนน) - เลือกวิธีและอุปกรณ์ในการแก้ปัญหา Airwayเหมาะสม (1คะแนน)	3		
	2.4 ประเมิน Breathing (1 คะแนน) - แก้ไขปัญหา Breathing (1 คะแนน) - เลือกวิธีและอุปกรณ์ในการแก้ปัญหา Breathing เหมาะสม (1คะแนน)	3		
	2.5 ประเมิน Circulation – ชีพจร (1 คะแนน) - สีผิว อุณหภูมิ ความชื้น (1 คะแนน) - Capillary refill (1 คะแนน) - Major bleeding (1คะแนน) - เลือกวิธีและอุปกรณ์ในการแก้ปัญหา Circulation เหมาะสม (1 คะแนน)	5		
	บอกว่าผู้ป่วยอยู่ในความเสี่ยงต่อภาวะshock/ภาวะคุกคามต่อชีวิตหรือไม่	1		
	พิจารณาและตัดสินใจในการดำเนินการช่วยเหลือต่ออย่างเหมาะสม (แจ้งศูนย์/นำส่ง/รอการสนับสนุน)	1		
3	**Secondary assessment *(Scenario-Unstable)* – Rapid scan assessment**			
	Head, Face: ดูและคลำ Head (1 คะแนน), Face (1 คะแนน)	2		
	Neck: ดู และคลำTrachea (1 คะแนน), JVD (1 คะแนน), คอด้านหน้า-หลัง (1คะแนน)และ บอกว่าใส่ cervical collar (1คะแนน)	4		
	Chest : ดู (1 คะแนน), คลำ (1 คะแนน), ฟัง (1 คะแนน)	3		
	Abdomen/pelvis: ดู และคลำ Abdomen (1คะแนน) ,ประเมิน pelvis (1 คะแนน), ประเมิน perineum/Genitaria (1คะแนน)	3		
	Lower extremities : ดู คลำ (1คะแนน) และประเมิน PMS (1คะแนน)	2		
	Upper extremities : ดู คลำ (1คะแนน) และประเมิน PMS (1คะแนน)	2		
	Posterior thorax,Lumbar,buttocks : ดูและคลำหลังส่วน thorax(1คะแนน),ดูและคลำหลังส่วน Lumbar(1คะแนน),buttocks (1คะแนน)	3		
4	**ซักประวัติ และตรวจวัดสัญญาณชีพ :** SAMPLE (1 คะแนน), Vital signs(1คะแนน), O_2 sat(1คะแนน)	3		
5	บอกการดูแลส่วนที่บาดเจ็บและบาดแผลได้เหมาะสม (1 คะแนน)	1		
6	**Reassess and Ongoing assessment**			
	LOC (1 คะแนน), A-B-C(1คะแนน), Vital signs (1คะแนน), intervention(1คะแนน), **Detailed assessment** *(ถ้ามีเวลา)*	4		
	แสดงให้เห็นหรือบอกว่าจะทำอย่างไรเมื่อพบว่าผู้ป่วยมีอาการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม	1		
7	ใช้เวลาในการประเมิน และบริหารจัดการทีม เหมาะสม	1		
	คะแนนเต็ม/คะแนนที่ได้	**50**		

หมายเหตุ ใช้แบบฟอร์มนี้สำหรับการฝึกทักษะการประเมินผู้ป่วยฉุกเฉิน ที่เป็นผู้ป่วย Traumaในระหว่างการฝึกอบรม และใช้ในการสอบภาคปฏิบัติสถานการณ์จำลอง

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะเรื่อง การเจาะน้ำตาลปลายนิ้ว

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย			
1.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
1.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น **(Primary Assessment)**			
2.แจ้งผู้ป่วยรับทราบ			
3.เตรียมอุปกรณ์ 3.1เครื่องเจาะน้ำตาลในเลือด (Glucometer)พร้อม Code DTX Strip 3.2 DTX Strip 3.3 เข็มสำหรับเจาะปลายนิ้ว 3.4 สำลีแอลกอฮอล์			
4.เตรียมเจาะน้ำตาลผู้ป่วย 4.1 เปิดเครื่องเจาะน้ำตาลในเลือด 4.2 ตรวจสอบ code DTX Strip กับเครื่องตรวจน้ำตาลในเลือดให้ตรงกัน 4.3 เลือกตำแหน่งที่จะทำการเจาะ (ส่วนใหญ่เป็นนิ้วมือ นิ้วนางหรือนิ้วกลาง) 4.4 ทำความสะอาดผิวหนังบริเวณที่จะเจาะด้วยสำลีชุบแอลกอฮอล์ ๗๐% 4.5 ใช้เข็มเจาะในตำแหน่งที่ได้ทำความสะอาดไว้ แล้วหยดเลือดลงบนแผ่น DTX Strip ในช่องที่กำหนดไว้ 4.6 ทำความสะอาดผิวหนังหลังเจาะพร้อมกดไว้สักครู่ จนเลือดหยุด 4.7 รอให้เครื่องประมวลผลและอ่านค่า			
5.รายงานผลการตรวจน้ำตาลในเลือดแก่ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการรับทราบ			
6.ให้การดูแลผู้ป่วยตามปัญหา			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของวิทยากรเกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

ลงชื่อ .....วิทยากรผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะเรื่อง การห้ามเลือดและทำแผล

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย			
1.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น **(Primary assessment)**			
3.แจ้งผู้ป่วยรับทราบ			
4.เตรียมอุปกรณ์สำหรับการห้ามเลือดและทำแผล			
5.เตรียมอุปกรณ์ป้องกันตนเอง			
6.**ปฏิบัติการห้ามเลือด**			
6.1 ห้ามเลือดโดยวิธีกดที่แผลโดยตรง			
6.2 ห้ามเลือดโดยใช้วัสดุรัดแน่น(Pressure)			
7.การดูแลบาดแผลเฉพาะ			
7.1 แผลเปิดบริเวณทรวงอก			
7.2 แผลเปิดบริเวณช่องท้อง			
7.3 แผลวัสดุหักคา			
7.4 แผลอวัยวะตัดขาด			
7.5 แผลถูกความร้อน ไฟไหม้			
7.6 แผลบริเวณศีรษะ			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วนในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

NEUROLOGICAL OBSERVATION SHEET

ชื่อ.....อายุ.....H.N.....Ward.....เตียง.....

Diag.....X.N.....Blood group.....

		วันที่	
		เวลา	SCORE
	การลืมตา (สังเกตุหนังตาบน) (C = ตาบวมปิด)	ลืมได้เอง	4
		ลืมเมื่อเรียก	3
		ลืมเมื่อเจ็บ	2
		ไม่ลืมเลย	1
COMA SCALE	การพูดที่ดีที่สุด (T = ใช้ tube)	พูดคุยได้ไม่สับสน	5
		พูดคุยได้แต่สับสน	4
		พูดเป็นคำ ๆ	3
		ส่งเสียงไม่เป็นคำพูด	2
		ไม่ออกเสียงเลย	1
	การเคลื่อนไหวที่ดีที่สุด	ทำตามคำสั่ง	6
		ทราบตำแหน่งที่เจ็บ	5
		ชัก แขน ขา หนี	4
		แขนมี ab. flex	3
		แขนมี ab. ext.	2
		ไม่เคลื่อนไหวเลย	1
	COMA SCORE	TOTAL	

VITAL SIGSN

PUPIL SCALE (mm.)

1		250
		240
		230
		220
1.5	40	210
		200
2	39	190
		180
	38	170
3		160
	37	150
4		140
	36	130
		120
5		110
		100
6		90
		80
		70
7		60
		50
8		40
		30
		20
		10
		0

อุณหภูมิ ความดันโลหิต ชีพจร อัตราการหายใจ

PUPILS	R	ขนาด	
		ปฏิกิริยา	
	L	ขนาด	
		ปฏิกิริยา	
MOTOR POWER	แขน (F = fracture)	กำลังปกติ	
		อ่อนแรงเล็กน้อย	
		อ่อนแรงมาก	
		ab. flexion	
		ab. extension	
		ไม่มีการเคลื่อนไหว	
	ขา (F = fracture)	กำลังปกติ	
		อ่อนแรงเล็กน้อย	
		อ่อนแรงมาก	
		ab. extension	
		ไม่มีการเคลื่อนไหว	

แบบฝึกประสบการณ์เรื่อง การรับแจ้งเหตุ (สำหรับการฝึกงานระหว่างการฝึกอบรม)

ชื่อ-สกุล.....หน่วยงานต้นสังกัด.....ชื่อศูนย์รับแจ้งเหตุ.....

<u>คำชี้แจง</u> ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในกิจกรรมที่ปฏิบัติ และ ทำเครื่องหมาย ✕ในกิจกรรมที่ไม่ปฏิบัติ ในช่องครั้งที่...ที่ทำการฝึกรับแจ้ง

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติ			
		ครั้งที่.....	ครั้งที่.....	ครั้งที่.....	ครั้งที่ .....
1	ทดสอบสัญญาณวิทยุสื่อสารในเครือข่าย				
2	รับแจ้งเหตุด้วยวิทยุสื่อสาร				
	2.1 ใช้วิทยุสื่อสารอย่างถูกวิธี				
	2.2 ใช้รหัสวิทยุในการสื่อสารอย่างเหมาะสม				
3	รับแจ้งเหตุด้วยโทรศัพท์โดยใช้คำพูดและน้ำเสียงที่สุภาพ				
4	สอบถามข้อมูลการรับแจ้งอย่างถูกต้อง ครบถ้วน				
	4.1 สอบถามเหตุการณ์/อาการผู้ป่วย				
	4.2 สอบถามสถานที่เกิดเหตุ/สถานที่ใกล้เคียง				
	4.3 สอบถามจำนวนผู้ป่วย				
	4.4 สอบถามเบอร์โทรศัพท์/ชื่อ สกุล ผู้แจ้งเหตุ				
5	การให้คำแนะนำหรือการปฐมพยาบาลก่อนรถพยาบาลไปถึง				
6	การสื่อสารกับชุดปฏิบัติการ				
7	การประสานกับชุดปฏิบัติการ ระหว่างออกเหตุ				
8	การสื่อสารกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการช่วยเหลือ				
9	บันทึกการรับแจ้งเหตุอย่างถูกต้อง ครบถ้วน				
10	การรับ ว 8 จากชุดปฏิบัติการ				
11	การบันทึกข้อมูลรับแจ้งเหตุทางอินเตอร์เน็ต				
12	สรุป caseที่รับแจ้งโดยย่อ				
	พยาบาลผู้ควบคุม				
	วันที่				

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วนในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกประสบการณ์ ณ ห้องฉุกเฉิน (สำหรับการฝึกงานระหว่างการฝึกอบรม)

ชื่อ-สกุล.....หน่วยงานต้นสังกัด.....ชื่อศูนย์รับแจ้งเหตุ.....

ลำดับ	กิจกรรม	วดป / ผู้ควบคุม/ตำแหน่ง	วดป / ผู้ควบคุม/ตำแหน่ง
	ณ ห้องฉุกเฉิน		
1	การเจาะเลือดตรวจน้ำตาลในเลือดจากปลายนิ้ว(DTX)		
2	การตรวจวัดความอิ่มตัวของออกซิเจน (O_2sat)ด้วยเครื่อง pulse oxymeter		
3	การติด Lead EKG (3lead)		
4	การวัดสัญญาณชีพ		
5	การตรวจ neurological sign, pupils		
6	การใส่ถุงมือ sterile		
7	การเปิด set sterile		
8	การทำแผล		
9	การดามกระดูก		
10	การใส่ oral airway		
11	การบีบ Ambu bag		
12	การให้ออกซิเจน		
13	การดูดเสมหะ		
14	การควบคุมหยดการไหลของสารน้ำ		
	ณ ห้องฉุกเฉินหรือห้องคลอด		
15	การ clamp cord		
16	การดูแลมารดาหลังคลอด		
17	การดูแลให้ความอบอุ่นทารกหลังคลอด		

<u>หมายเหตุ</u> การฝึกปฏิบัติ ข้อ ๑๔-๑๖ ขึ้นอยู่กับความพร้อมของแหล่งฝึกอบรม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากอาจารย์ผู้ควบคุม

.....

.....

แบบทดสอบการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่องช็อกไฟฟ้าหัวใจแบบอัตโนมัติ(Basic CPR & AED)

ชื่อ-สกุล..... **วันที่**..... Scenario ที่.....

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการทดสอบ		
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ซ่อม
	Scenario : non trauma			
1	SCENE SIZE UP (ข้อละ 1 คะแนน)			
	- ใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง - ประเมินความปลอดภัยที่เกิดเหตุ - กลไกการบาดเจ็บ - จำนวนผู้บาดเจ็บ - การขอความช่วยเหลือเพิ่มเติม	5		
	PRIMARY ASSESSMENT			
2	บอกลักษณะทั่วไปของผู้ป่วยที่พบเห็น (general impression) (1 คะแนน)	1		
3	ประเมินความรู้สึกตัว (Level of consciousness: LOC) (1 คะแนน)	1		
4	แจ้งศูนย์สั่งการเพื่อเรียกชุดปฏิบัติการฉุกเฉินระดับสูงและตามเครื่อง AED (ภายใต้การขอคำสั่งจากศูนย์)	1		
5	ตรวจชีพจรที่คอ(1 คะแนน) พร้อมกับการประเมินการหายใจอย่างรวดเร็ว (ไม่ต้องทำ ตาดู หูฟัง แก้มสัมผัส) (ไม่เกิน10 วินาที) (1คะแนน) **(โจทย์กำหนด :ไม่หายใจหรือ หายใจเฮือก)**	2		
6	ทำการกดหน้าอก 30 ครั้ง (อัตรา 100-120 ครั้ง/นาที) - วาง 2 มือลงบนครึ่งล่างของกระดูกหน้าอก (lower half of the sternum) (1คะแนน) - ท่าทางในการวางเข่า เหยียดแขนตึง ตรง ในลักษณะตั้งฉากกับลำตัวผู้ป่วย (1คะแนน) - ความลึกในการกด 2-2.4 นิ้ว (5-6 ซม.) (1คะแนน) - ปล่อยให้มีการขยายของทรวงอกกลับคืนจนสุด (Fully recoil) (1คะแนน)	4		
7	จัดท่าเปิดทางเดินหายใจ (1 คะแนน) และทำทางเดินหายใจให้โล่ง (1คะแนน)	2		
8	ช่วยหายใจ 2 ครั้ง (2 คะแนน) -เลือกวิธีและอุปกรณ์ในการช่วยหายใจเหมาะสม (1คะแนน)	3		
	โจทย์กำหนด : ให้ AED มาถึง ณ จุดเกิดเหตุ			
9	เตรียมความพร้อมในการใช้อุปกรณ์เครื่อง AED – pads (ทำตามขั้นตอน ข้อละ 1 คะแนน กรณีปฏิบัติครบแต่สลับขั้นตอน หัก 1 คะแนน)			
	- เตรียมผู้ป่วย	**1**		
	- เปิดเครื่อง	1		
	- แปะ Electrode pads ในตำแหน่งที่ถูกต้อง (ที่ sternum และ apex โดยที่ paddle ไม่เหลื่อมกัน) * ขณะที่เพื่อนในทีมทำการ CPR อย่างต่อเนื่อง	1		
	- เสียบสาย Electrode	1		
8	รอเครื่องทำการวิเคราะห์และแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจและปฏิบัติตามคำแนะนำของเครื่อง	**1**		
9	ไม่สัมผัสตัวผู้ป่วยถ้าเครื่องบอก “shock advice” ให้สัญญาณ บอกทุกคน clear แล้วกดปุ่ม shock”	**2**		
10	หลัง shock 1 ครั้ง ทำ CPR ต่อทันที (อัตราการกดหน้าอกต่อการช่วยหายใจ 30 : 2) 5 รอบ หรือ 2 นาที	1		
11	ขณะทำการ shock ห้ามหยุดกดหน้าอก นานเกิน 10 วินาที	1		
12	ปฏิบัติตามคำแนะนำของเครื่อง ตามโจทย์ที่อาจารย์กำหนด	1		
13	หากผู้ป่วยฉุกเฉินกลับมามีชีพจรและหายใจเองได้ ให้จัดท่าพักฟื้น	1		
	คะแนนเต็ม / คะแนนที่ได้	30		

แบบฟอร์มนี้ใช้สำหรับฝึกปฏิบัติและสอบหัวข้อ CPR & AED โดยให้ทำการสอบหลังฝึกปฏิบัติเสร็จในชั่วโมงเรียน

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบประเมินทักษะ เรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน โดยผู้ช่วยเหลือคนเดียว (พฉพ.)

ชื่อ-สกุล.....**วันที่**.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย √ ในช่องผลการปฏิบัติกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
		ปฏิบัติถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1	SCENE SIZE UP			
	- ใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง - ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์ - ประเมินกลไกการบาดเจ็บ - ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ - ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือเพิ่มเติม			
	PRIMARY ASSESSMENT			
2	บอกลักษณะทั่วไปของผู้ป่วยที่พบเห็น (general impression)			
3	ยึดตรึงศีรษะ (manual in line)ในกรณีที่สงสัยมีการบาดเจ็บที่กระดูกคอ			
4	ประเมินความรู้สึกตัว(Level of consciousness: LOC)			
5	แจ้งศูนย์สั่งการเพื่อเรียกชุดปฏิบัติการระดับสูงและตามเครื่อง AED(ภายใต้การขอคำสั่งจากศูนย์)			
6	ตรวจชีพจรที่คอ พร้อมกับการประเมินการหายใจอย่างรวดเร็ว (ไม่ต้องทำ ตาดู หูฟัง แก้มสัมผัส) (ไม่เกิน 10 วินาที) **โจทย์กำหนด: ไม่หายใจหรือหายใจเฮือก**			
7	ทำการกดหน้าอก 30 ครั้ง (อัตรา 100-120 ครั้ง/นาที) - วาง 2 มือลงบนครึ่งล่างของกระดูกหน้าอก (lower half of the sternum) - ท่าทางในการวางเข่า เหยียดแขนตึง ตรง ในลักษณะตั้งฉากกับลำตัวผู้ป่วย - ความลึกในการกด 2-2.4 นิ้ว (5-6 ซม.) - ปล่อยให้มีการขยายของทรวงอกกลับคืนจนสุด (Fully recoil)			
8	จัดท่าเปิดทางเดินหายใจและดูแลทางเดินหายใจให้โล่ง			
9	ช่วยหายใจโดยปากเป่าผ่านหน้ากาก (mouth to mask include mouth to mouth , pocket mask) หรือช่วยหายใจโดยใช้ self inflating bag ติดต่อกัน 2 ครั้ง (ครั้งละ 1 วินาที)			
10	สังเกตการเคลื่อนไหวของหน้าอกขณะช่วยหายใจ			
11	ทำการกดหน้าอกต่อ (อัตราการกดหน้าอกต่อการช่วยหายใจ 30 : 2)			
12	เมื่อกดหน้าอกและช่วยหายใจครบ 5 รอบ ทำการตรวจชีพจรที่คอ ถ้าไม่มีชีพจรหรือไม่แน่ใจ ให้กดหน้าอกเพื่อช่วยฟื้นคืนชีพรอบต่อไป			
13	หากผู้ป่วยฉุกเฉินกลับมามีชีพจรและหายใจเองได้ ให้จัดท่าพักฟื้น (ไม่มีสาเหตุจากอุบัติเหตุ)			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วนในทุกขั้นตอน

☐ปฏิบัติได้ไม่ครบทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

แบบประเมินทักษะ เรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน โดยผู้ช่วยเหลือสองคน (พฉพ.)

ชื่อ-สกุล.....**วันที่**.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย √ ในช่องผลการปฏิบัติกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
		ปฏิบัติถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1	SCENE SIZE UP			
	- ใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง - ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์ - ประเมินกลไกการบาดเจ็บ - ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ - ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือเพิ่มเติม			
	PRIMARY ASSESSMENT			
	ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1			
2	บอกลักษณะทั่วไปของผู้ป่วยที่พบเห็น (general impression)			
3	ยึดตรึงศีรษะ (manual in line)ในกรณีที่สงสัยมีการบาดเจ็บที่กระดูกคอ			
4	ประเมินความรู้สึกตัว(Level of consciousness: LOC)			
5	แจ้งศูนย์สั่งการเพื่อเรียกชุดปฏิบัติการระดับสูงและตามเครื่อง AED (ภายใต้การขอคำสั่งจากศูนย์)			
6	ตรวจชีพจรที่คอ พร้อมกับการประเมินการหายใจอย่างรวดเร็ว (ไม่ต้องทำ ตาดู หูฟัง แก้มสัมผัส) (ไม่เกิน 10 วินาที) **โจทย์กำหนด: ไม่หายใจหรือหายใจเฮือก**			
7	ทำการกดหน้าอก 30 ครั้ง (อัตรา 100-120 ครั้ง/นาที) - วาง 2 มือลงบนครึ่งล่างของกระดูกหน้าอก (lower half of the sternum) - ท่าทางในการวางเข่า เหยียดแขนตึง ตรง ในลักษณะตั้งฉากกับลำตัวผู้ป่วย - ความลึกในการกด 2-2.4 นิ้ว (5-6 ซม.) - ปล่อยให้มีการขยายของทรวงอกกลับคืนจนสุด (Fully recoil)			
	ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 มาถึง จุดเกิดเหตุ			
8	จัดท่าเปิดทางเดินหายใจและดูแลทางเดินหายใจให้โล่ง			
9	ช่วยหายใจโดยปากเป่าผ่านหน้ากาก (mouth to mask include mouth to mouth , pocket mask) หรือช่วยหายใจโดยใช้ self inflating bag ติดต่อกัน 2 ครั้ง (ครั้งละ 1 วินาที) เมื่อผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 กดหน้าอกครบ 30 ครั้ง ทำงานประสานกับผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 (อัตรา 30:2)			
10	สังเกตการเคลื่อนไหวของหน้าอกขณะช่วยหายใจ			

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
		ปฏิบัติถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
11	เมื่อกดหน้าอกและช่วยหายใจ ครบ 5 รอบ ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ทำการตรวจชีพจรที่คอ ถ้าไม่มีชีพจรหรือไม่แน่ใจ ให้บอกผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 เตรียมกดหน้าอกรอบต่อไป			
12	ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 กดหน้าอกต่อ			
13	ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ทำการช่วยหายใจ ติดต่อกัน 2 ครั้ง (ครั้งละ 1 วินาที) ประสานกับผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 ด้วยอัตรา 30:2			
14	ตรวจชีพจรที่คอและเปลี่ยนสลับตำแหน่งทุก 2 นาที หรือ 5 รอบ			
15	หากผู้ป่วยฉุกเฉินกลับมามีชีพจรและหายใจเองได้ ให้จัดท่าพักฟื้น (ไม่มีสาเหตุจากอุบัติเหตุ)			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วนในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มระบุ.....

.....

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานเด็ก1-8 ปี ผู้ช่วยเหลือคนเดียว (สำหรับ พฉพ.)

ชื่อ-สกุล.....**วันที่**.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย √ ในช่องผลการปฏิบัติกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
		ปฏิบัติถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1	SCENE SIZE-UP			
	- ใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง - ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์ - ประเมินกลไกการบาดเจ็บ - ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ - ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือเพิ่มเติม			
	PRIMARY ASSESSMENT			
2	บอกลักษณะทั่วไปของผู้ป่วยที่พบเห็น (general impression)			
3	ยึดตรึงศีรษะ (manual in line)ในกรณีที่สงสัยมีการบาดเจ็บที่กระดูกคอ			
4	ประเมินความรู้สึกตัว (Level of consciousness: LOC)			
5	แจ้งศูนย์สั่งการเพื่อเรียกชุดปฏิบัติการระดับสูงและตามเครื่อง AED (ภายใต้การขอคำสั่งจากศูนย์)			
6	ตรวจชีพจรที่คอพร้อมกับการประเมินการหายใจอย่างรวดเร็ว (ไม่ต้องทำ ตาดู หูฟัง แก้มสัมผัส) (ไม่เกิน 10 วินาที) **โจทย์กำหนด : ไม่หายใจหรือหายใจเฮือก**			
7	ทำการกดหน้าอก 30 ครั้ง (อัตรา 100-120 ครั้ง/นาที) - วาง 1 มือลงบนครึ่งล่างของกระดูกหน้าอก (lower half of the sternum) - ท่าทางในการวางเข่า เหยียดแขนตึง ตรง ในลักษณะตั้งฉากกับลำตัวผู้ป่วย - ความลึกในการกด 2 นิ้ว (5 ซม.) หรืออย่างน้อย 1/3 ของความหนาทรวงอก - ปล่อยให้มีการขยายของทรวงอกกลับคืนจนสุด (Fully recoil)			
8	จัดท่าเปิดทางเดินหายใจและดูแลทางเดินหายใจให้โล่ง			
9	ช่วยหายใจโดยปากเป่าผ่านหน้ากาก (mouth to mask include mouth to mouth , pocket mask) หรือช่วยหายใจโดยใช้ self inflating bag ติดต่อกัน 2 ครั้ง (ครั้งละ 1 วินาที)			
10	สังเกตการเคลื่อนไหวของหน้าอกขณะช่วยหายใจ			
11	ทำการกดหน้าอกต่อ (อัตราการกดหน้าอกต่อการช่วยหายใจ 30 : 2)			
12	เมื่อกดหน้าอกและช่วยหายใจครบ 5 รอบ ทำการตรวจชีพจรที่คอ ถ้าไม่มีชีพจรหรือไม่แน่ใจ ให้กดหน้าอกเพื่อช่วยฟื้นคืนชีพรอบต่อไป			
13	หากผู้ป่วยฉุกเฉินกลับมามีชีพจรและหายใจเองได้ ให้จัดท่าพักฟื้น (ไม่มีสาเหตุจากอุบัติเหตุ)			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วนในทุกขั้นตอน

☐ปฏิบัติได้ไม่ครบทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานเด็ก1-8 ปี ผู้ช่วยเหลือสองคน (สำหรับ พฉพ.)

ชื่อ-สกุล.....**วันที่**.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย √ ในช่องผลการปฏิบัติกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
		ปฏิบัติถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1	SCENE SIZE-UP			
	- ใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง - ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์ - ประเมินกลไกการบาดเจ็บ - ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ - ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือเพิ่มเติม			
	PRIMARY ASSESSMENT			
	ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1			
2	บอกลักษณะทั่วไปของผู้ป่วยที่พบเห็น (general impression)			
3	ยึดตรึงศีรษะ (manual in line)ในกรณีที่สงสัยมีการบาดเจ็บที่กระดูกคอ			
4	ประเมินความรู้สึกตัว(Level of consciousness: LOC)			
5	แจ้งศูนย์สั่งการเพื่อเรียกชุดปฏิบัติการระดับสูงและตามเครื่อง AED (ภายใต้การขอคำสั่งจากศูนย์)			
6	ตรวจชีพจรที่คอ พร้อมกับการประเมินการหายใจอย่างรวดเร็ว (ไม่ต้องทำ ตาดู หูฟัง แก้มสัมผัส) (ไม่เกิน 10 วินาที) **โจทย์กำหนด:ไม่หายใจหรือหายใจเฮือก**			
7	ทำการกดหน้าอก 15 ครั้ง (อัตรา 100-120 ครั้ง/นาที) - วาง 1 มือลงบนครึ่งล่างของกระดูกหน้าอก (lower half of the sternum) - ท่าทางในการวางเข่า เหยียดแขนตึง ตรง ในลักษณะตั้งฉากกับลำตัวผู้ป่วย - ความลึกในการกด 2 นิ้ว (5 ซม.) หรืออย่างน้อย 1/3 ของความหนาทรวงอก - ปล่อยให้มีการขยายของทรวงอกกลับคืนจนสุด (Fully recoil)			
	ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 มาถึง จุดเกิดเหตุ			
8	จัดท่าเปิดทางเดินหายใจและดูแลทางเดินหายใจให้โล่ง			
9	ช่วยหายใจโดยปากเป่าผ่านหน้ากาก (mouth to mask include mouth to mouth , pocket mask) หรือช่วยหายใจโดยใช้ self inflating bag ติดต่อกัน 2 ครั้ง (ครั้งละ 1 วินาที) เมื่อผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 กดหน้าอกครบ 15 ครั้ง ทำงานประสานกับผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 (อัตรา 15:2)			
10	สังเกตการเคลื่อนไหวของหน้าอกขณะช่วยหายใจ			

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
		ปฏิบัติถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
11	เมื่อกดหน้าอกและช่วยหายใจ ครบ 10 รอบ ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ทำการตรวจชีพจรที่คอ ถ้าไม่มีชีพจรหรือไม่แน่ใจ ให้บอกผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 เตรียมกดหน้าอกรอบต่อไป			
12	ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 กดหน้าอกต่อ			
13	ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ทำการช่วยหายใจ ติดต่อกัน 2 ครั้ง (ครั้งละ 1 วินาที) ประสานกับผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 ด้วยอัตรา 15:2			
14	ตรวจชีพจรที่คอและเปลี่ยนสลับตำแหน่งทุก 2 นาที หรือ 10 รอบ			
15	หากผู้ป่วยฉุกเฉินกลับมามีชีพจรและหายใจเองได้ ให้จัดท่าพักฟื้น (ไม่มีสาเหตุจากอุบัติเหตุ)			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วนในทุกขั้นตอน

☐ปฏิบัติได้ไม่ครบทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มระบุ.....

.....

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะการเช็ดตัวลดไข้

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย			
1.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น (primary assessment)			
3.การเตรียมอุปกรณ์ กะละมังใส่น้ำ ผ้าเช็ดตัวผืนเล็ก 2-4 ผืน			
4.วัดอุณหภูมิก่อนเช็ดตัว			
5.เช็ดตัวจากส่วนที่ปลายอวัยวะเข้าสู่ร่างกาย			
6.วางผ้าไว้ตามข้อพับ ได้แก่ ซอกคอ รักแร้ ขาหนีบ ข้อพับแขน และบริเวณศีรษะ			
7.ก่อนเช็ดตัว ระหว่างเช็ดตัวและหลังการเช็ดตัว ควรกระตุ้นให้ดื่มน้ำบ่อยๆ			
8.เช็ดตัวลดไข้ไม่ควรนานเกิน 15-20 นาที			
9.วัดไข้ซ้ำหลังเช็ดตัว 30 นาที ถ้าไข้ไม่ลดเช็ดตัวซ้ำ			
10.เก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะ การเคลื่อนย้ายแบบฉุกเฉิน

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3ประเมินกลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย			
1.4ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น (primary assessment)			
ผู้ช่วยเหลือประเมินแล้วสถานการณ์ไม่ปลอดภัยจำเป็นต้องเคลื่อนย้ายแบบฉุกเฉิน (Emergency Moves)			
วิธีที่ 1การลากที่รักแร้ (Axillary Drag)			
ผู้ช่วยเหลือยืนด้านศีรษะผู้ป่วยฉุกเฉิน สอดมือทั้งสองข้างเข้าบริเวณใต้รักแร้			
1.2 โอบแขนผู้ป่วยฉุกเฉินเข้าหาลำตัวโดยจับบริเวณข้อมือ และออกแรงลากไปตามแนวราบ			
1.3 ผู้ช่วยเหลือคอยสังเกตอาการผู้ป่วยฉุกเฉินอย่างต่อเนื่อง			
วิธีที่ 2การลากเสื้อ (Clothing Drag)			
2.1 มัดมือของผู้ป่วยเข้าด้วยกันถ้าสามารถทำได้ อาจใช้ผ้าสามเหลี่ยม ผ้า เชือก แต่ถ้าไม่วัสดุใดๆให้วางแขนข้างๆ ตัว ระวังการบาดเจ็บขณะทำการลาก			
2.2 ผู้ช่วยเหลืออยู่ด้านศีรษะ สอดมือเข้าบริเวณใต้ลำคอ อาจมาจนถึงซอกรักแร้ และจับเสื้อผ้าบริเวณคอทั้งสองข้างให้แน่น ดึงให้ผ้ารองรับศีรษะผู้ป่วย หรือใช้ท่อนแขนรองรับศีรษะไว้			
2.3 ผู้ช่วยเหลือดึงเสื้อผ้าบริเวณคอทั้งสองข้างของผู้ป่วย ระวังการรัดบริเวณคอ			
2.4 การลากจะต้องไม่ดึงตัวผู้ป่วยขึ้นสูงมากนัก ควรลากในแนวราบใกล้พื้น เท่านั้น			

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
วิธีที่ **3 การข้อเท้า (Bent Arm Drag)**			
3.1 ผู้ช่วยเหลือจัดให้ผู้ป่วยอยู่ในท่านอนหงายราบกับพื้น ให้แขนทั้งสองข้างยกขึ้นไปทางศีรษะและวางแนบไปตามด้านศีรษะ			
3.2ผู้ช่วยเหลือย่อเข่าลงจับบริเวณข้อเท้าทั้งสองข้าง			
3.3 ลากโดยไม่งอหลัง พยายามให้หลังตรง ย่อตัวและเดินสลับเท้าลากผู้ป่วยออกมา			
วิธีที่ 4**การลากด้วยผ้าห่ม (Blanket Drag)**			
4.1 ผู้ช่วยเหลือวางผ้าห่มตามยาวกับตัวผู้ป่วย			
4.2 ผู้ช่วยเหลือคุกเข่าด้านตรงข้ามกับผ้า แล้วพลิกตัวผู้ป่วยเข้าหาตัวผู้ช่วยเหลือ ห่มผ้าให้รอบตัวและศีรษะผู้ป่วย			
4.3 เมื่อห่มผ้ารอบตัวแล้วผู้ช่วยเหลือเตรียมทำการลากถอยหลัง หันหน้าเข้าผู้ป่วย เพื่อสังเกตอาการอาจย่อตัวลากหรือยืนขึ้นโดยต้องไม่ลากในแนวที่สูงเกินไป			
4.4 สังเกตอาการของผู้ป่วยตลอดเวลาที่ลากผู้ป่วย			
4.5 จัดให้ผู้ป่วยอยู่ในท่านอนหงายราบกับพื้น ให้แขนทั้งสองข้างยกขึ้นไปทางศีรษะและวางแนบไปตามด้านศีรษะ			
วิธีที่ **5การลากแบบพนักงานผจญเพลิง (Firefighter’s Drag)**			
5.1 ผู้ช่วยเหลือมัดมือผู้ป่วยติดกันแล้วผู้ช่วยเหลือนั่งคร่อมตัวผู้ป่วยและสอดคอเข้าระหว่างข้อมือที่มัดติดกันของผู้ป่วย แล้วผู้ช่วยเหลือคลานลากไปข้างหน้าเรื่อยๆ			
5.2 ผู้ช่วยเหลือนั่งคร่อมตัวผู้ป่วยและสอดคอเข้าระหว่างข้อมือ			
5.3 ผู้ช่วยเหลือลากผู้ป่วยตามแนวยาวของลำตัว			

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
วิธีที่ 6 การอุ้มแบบพนักงานผจญเพลิง (Firefighter's Carry)			
6.1 ผู้ช่วยเหลือจัดให้ผู้ป่วยนอนหงายและชันเข่าทั้งสองข้างขึ้น			
6.2 ผู้ช่วยเหลือ วางเท้ายันเท้าของผู้ป่วยฉุกเฉินให้ดันกันแล้วผู้ช่วยเหลือเอื้อมจับที่ข้อมือผู้ป่วย เกร็งหลังและกล้ามเนื้อหน้าท้อง ดึงแขนแล้วยกตัวผู้ป่วยขึ้นมา			
6.3ผู้ช่วยเหลือโน้มตัวและหลังไปด้านหน้า ให้น้ำหนักตัวช่วยดึงผู้ป่วยขึ้นผู้ช่วยย่อตัวและค่อยๆ ดึงผู้ป่วยขึ้นแบกที่ไหล่ด้านใดด้านหนึ่ง			
6.4 ผู้ช่วยเหลือยืนขึ้น ใช้มือจับมือผู้ป่วยไว้ มืออีกข้างสอดที่บริเวณเข่าผู้ป่วย ยึดไว้			
6.5 ขณะช่วยระวังการบาดเจ็บของกระดูกสันหลังของผู้ป่วยเสมอ			
วิธีที่ 7การลากถอยหลัง (ลากออกจากรถแบบฉุกเฉิน)			
7.1 ผู้ช่วยเหลือเข้าด้านข้าง สอดมือจับที่บริเวณสะโพกและแขนด้านใกล้ตัวของผู้ป่วยแล้วลากออกมาที่ขอบหรือบริเวณประตูรถ			
7.2 ผู้ช่วยเหลือสอดมือเข้าใต้รักแร้และจับมือด้านไกลตัวผู้บาดเจ็บวางพาดหน้าอก แล้วจับข้อมือผู้ป่วย สลับข้างกันกับผู้ป่วย โดยมือขวาจับที่ข้อมือซ้ายและมือซ้ายจับที่ข้อมือขวา			
7.3 ผู้ช่วยเหลือลากผู้บาดเจ็บออกมาจากตัวรถ ใช้ลำตัวผู้ช่วยเหลือประคองตัวผู้บาดเจ็บไว้ ไม่ให้โงนเงน ขณะจะวางลงพยายามใช้ต้นขารับน้ำหนักผู้บาดเจ็บไว้ แล้ววางผู้บาดเจ็บลงบนพื้นอย่างนิ่มนวล			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะ การเคลื่อนย้ายแบบไม่ฉุกเฉิน

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
ประเมินกลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย			
ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น (primary assessment)			
ผู้ช่วยเหลือประเมินแล้วพิจารณาให้เคลื่อนย้ายแบบไม่ฉุกเฉิน (Non Urgent Moves)			
วิธีที่ 1**การพยุงเดินโดยผู้ช่วยเหลือคนเดียว**			
1.1 ผู้ช่วยเหลือเข้าประชิดตัวผู้ป่วยด้านที่ได้รับบาดเจ็บ			
1.2ผู้ช่วยเหลือจับข้อมือผู้ป่วยมาคล้องคอของผู้ช่วยเหลือพร้อมกับผู้ช่วยเหลือใช้ขาของตนองล็อคขาของผู้ป่วยข้างที่ได้รับบาดเจ็บ			
1.3 ผู้ช่วยเหลือบอกให้ผู้ป่วยเดิน โดยใช้ขาของผู้ช่วยเหลือเป็นตัวช่วยในการนำเดิน			
วิธีที่ 2การพยุงเดินโดยผู้ช่วยเหลือสองคน			
2.1 ผู้ช่วยเหลือทั้งสองคนเข้าประคองผู้ป่วยคนละข้าง			
2.2 ผู้ช่วยเหลือแต่ละคน จับข้อมือผู้ป่วยคนละข้างมาคล้องคอตนเอง			
2.3 ผู้ช่วยเหลือทั้งสองคนค่อยๆ พยุงเดิน และบอกทิศทางการเดินกับผู้ป่วยว่าจะเดินไปทางไหน			

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
วิธีที่ 3 การอุ้มหน้าหลังสองคน(การอุ้มที่แขนและขา)(Extremity Lift)			
3.1 ผู้ช่วยเหลือคนที่หนึ่งอยู่ด้านศีรษะย่อเข่าลง ให้ศีรษะผู้ป่วยอยู่ระหว่างเข่า จัด ให้ผู้บาดเจ็บกอดอกไว้ และผู้ช่วยเหลือคนที่สองคุกเข่าอยู่ด้านข้างของผู้ป่วย			
3.1ผู้ช่วยเหลือคนที่หนึ่ง สอดแขนจากด้านหลังใต้รักแร้และจับข้อมือผู้ป่วยโดยสลับข้างระหว่างผู้ป่วยและผู้ช่วยเหลือและหากว่าผู้ไม่รู้สึกตัว ให้ผู้ช่วยเหลือคนที่สองช่วยจับข้อมือผู้ป่วยให้อยู่ในมือผู้ช่วยเหลือคนที่หนึ่ง โดยให้ลำตัวของผู้ป่วยพิงที่หน้าอกผู้ช่วยเหลือคนที่หนึ่ง ไม่ให้โงนเงนเพื่อความปลอดภัย			
3.3 ผู้ช่วยเหลือคนที่สองใช้แขนด้านหนึ่งสอดใต้ต้นขา และแขนอีกด้านหนึ่งสอดใต้เข่าผู้ป่วย ประคองขาไว้			
3.4 ผู้ช่วยคนที่หนึ่งให้จังหวะการยก และต้องยกขึ้นตรงๆ เพื่อออกเดินเพื่อนำผู้ป่วยไปสู่เปลนอน			
วิธีที่ 4การอุ้มสองคนแบบเก้าอี้สองมือ			
4.1ผู้ช่วยเหลือทั้งสองคนหันหน้าเข้าหาผู้ป่วย ย่อตัวและตั้งเข่าคนละด้าน ให้ผู้ป่วยอยู่ตรงกลาง			
4.2 ผู้ช่วยเหลือทั้งสองคนไขว้แขนที่ด้านหลังผู้บาดเจ็บ จับบริเวณเอวเพื่อจับขอบกางเกงหรือเข็มขัดของผู้ป่วย			
4.3 ผู้ช่วยเหลือทั้งสองคนสอดมือข้างที่ใต้เข่าผู้ป่วยและจับข้อมือกันให้แน่น แล้วเลื่อนข้อมือที่จับกลับมาที่ต้นขาของผู้ป่วย ให้เข่าผู้ช่วยเหลือทั้งสองคนชิดกับตัวผู้ป่วย			
4.4 ผู้ช่วยเหลือทั้งสองคนให้จังหวะการลุก และขณะลุกต้องทำหลังตรงลุกช้าๆ พร้อมกัน และก้าวเดิน			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของวิทยากรเกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

.....

ลงชื่อ .....วิทยากรผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะ RAPID EXTRICATION

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย			
1.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น (primary assessment)			
3.หัวหน้าทีมแจ้งให้ทีมทราบถึงแผนการทำ Rapid Extrication			
4.การทำ Rapid Extrication			
4.1 ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 เดินเข้าหาผู้บาดเจ็บทางด้านรถเพื่อพูดเบี่ยงเบนความสนใจ			
4.2 ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 เข้าประคองศีรษะและคอ ทำ manual in-line (เข้าทางประตูหลัง)			
4.3 ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 เปิดประตูหน้าเพื่อปลดเข็มขัดนิรภัย ประคองผู้บาดเจ็บหน้า – หลัง ด้วยท่อนแขนทั้ง 2 ข้าง			
4.4 ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 จับศีรษะผู้บาดเจ็บให้อยู่ใน Neutral position			
4.5 ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ประเมินอาการผู้บาดเจ็บด้วยสายตาอย่างรวดเร็ว (อาการไม่คงที่ พิจารณาทำ Rapid Extrication)			
4.6 ผู้ช่วยเหลือคนที่ 3 อ้อมไปประคองศีรษะ และคอทางประตูด้านข้างคนนั่ง			
4.7 ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ทำการวัดและสวม Collar เลื่อนเบาะ และทำ chin grip – neck grip			
4.8 ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 ทำการประคองศีรษะและคอจากด้านข้างรถ			
4.9 เปลี่ยนให้ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 เป็นผู้ประคองศีรษะและคอ เตรียมหมุนตัวผู้บาดเจ็บทีละ 45 องศา โดยให้ผู้ช่วยเหลือคนที่ 3 ยกขาผ่านคอนโซลกลาง			
4.10 ผู้ช่วยเหลือคนที่ 4 สอด long spinal board ตั้งให้สูงที่สุด เพื่อรองรับหลัง			
4.11 ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 เอนตัวผู้บาดเจ็บลงบน long spinal board			
4.12 ผู้ช่วยเหลือคนที่1 จับบริเวณใต้รักแร้ ผู้ช่วยเหลือคนที่ 3 จับบริเวณบั้นเอว เพื่อเลื่อนตัวผู้บาดเจ็บ ภายใต้การสั่งการของผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 (ห้ามกำหรือขยำเสื้อผ้า)			

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
4.13 ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 ให้สัญญาณเลื่อนตัวจนไหล่ชิดเบาะรองศีรษะ ผู้ช่วยเหลือคนที่ 4 ค่อยๆ ลด long spinal board ต่ำลง นั่งคุกเข่าวาง long spinal board ลงบนหน้าขา			
4.14 ผู้ช่วยเหลือคนที่ 4 เบี่ยงตัวไปทางด้านข้าง ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 และ 3 ช่วยจับ long spinal board คนละข้าง			
4.15 ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 สั่งให้ยก long spinal board ขึ้นและหยุดนิ่งอยู่กับที่ สั่งเดินหน้าและวางลง			
4.16 ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 ทำการประคองศีรษะและคอพร้อมวางศอกให้มั่นคงผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ปลด Collar เพื่อประเมิน ABC (**ถ้าไม่มีคนทำ Manual in line ห้ามปลด Collar)**			
4.17 ทำการรัดสายรัดสามเส้น และติดหมอนประคองศีรษะ			
5. ซักประวัติและตรวจสัญญาณชีพ : Sample ,Vital signs, O_2 sat			
6. สังเกตอาการผู้บาดเจ็บขณะเคลื่อนย้าย			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบประเมินทักษะการยกและเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บโดยไม่ใช้อุปกรณ์การอุ้มแบบท่อนซุง(LOG ROLL) 3 คน

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย			
1.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น **(primary assessment)**			
3.หัวหน้าทีมแจ้งผู้บาดเจ็บและอธิบายให้ทีมทราบถึงแผนการอุ้มแบกแบบท่อนซุง			
4.จัดท่าให้ผู้บาดเจ็บในท่านอนหงายกอดหน้าอก			
5ผู้ช่วยเหลือทั้งสามคนนั่งคุกเข่าด้านเดียวกันโดยให้แขนอยู่ในช่วงเข่าตนเอง			
5.1 คนที่ 1 สอดมือรองศีรษะและไหล่			
5.2 คนที่ 2 รองเหนือเอวและหน้าขา			
5.3 คนที่ 3 รองเหนือเข่าและน่องผู้บาดเจ็บ			
6.หัวหน้าทีมสั่งการให้ยกผู้บาดเจ็บขึ้นพักเข่า ยืนขึ้น พับผู้บาดเจ็บแนบเข้าหาตัวเองก่อนการเคลื่อนย้าย			
7.ขณะยก support บริเวณคอและหลังให้ตรง ไม่บิดงอ			
8.จัดตำแหน่งการยืน ถ่ายน้ำหนักแก่ผู้ช่วยเหลืออย่างสมดุล			
9.วางโดยเหยียดแขนผู้ช่วยเหลือออก ย่อตัว วางพับเข่า และวางลงพื้นอย่างนุ่มนวล			
10.จัดผู้บาดเจ็บลงนอน จัดท่าให้เรียบร้อยพร้อมทั้งสังเกตอาการของผู้บาดเจ็บขณะเคลื่อนย้าย			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะ การใช้ LONG SPINAL BOARD

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย			
1.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น **(primary assessment)**			
3.หัวหน้าทีมแจ้งผู้บาดเจ็บและอธิบายให้ทีมทราบถึงแผนการใช้ Long Spinal Bord			
4.ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 เป็นหัวหน้าในการสั่งการเคลื่อนย้าย และต้องทำ (manual in line stabilization) การประคองศีรษะ ไว้ตลอดหลังจากผ่านขั้นตอนของการประเมินผู้ป่วยเบื้องต้น และมีข้อบ่งชี้ในการประคองศีรษะ			
5.ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 ใส่ hard collar ให้กับผู้ป่วย			
6. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2จะคุกเข่าข้างบริเวณกึ่งกลางของหน้าอก (midthorax) จะใช้มือข้างหนึ่งจับที่หัวไหล่ (shoulder) และมือข้างหนึ่งจับที่สะโพก (hip) ของผู้ป่วย (มือข้างนี้ต้องวางหน้ามือของผู้ช่วยเหลือท่านที่ 3 เสมอ)			
7. ผู้ช่วยเหลือคนที่ ๓ จะคุกเข่าอยู่บริเวณสะโพกและเข่าของผู้ป่วย ใช้มือข้างหนึ่งจับที่ทรวงอกตอนล่าง (lower chest) และมืออีกข้างจับที่กระดูกต้นขา ไขว้มือกับผู้ช่วยเหลือคนที่ 2			
8.ผู้ช่วยเหลือคนที่ ๑ สั่งการเพื่อให้พลิกตัวผู้ป่วยตะแคง 90 องศา โดยเปลี่ยนมือข้างที่ประคองศีรษะทางด้านที่จะพลิกไป เป็นการจับที่ไหล่ และใช้ท่อนแขนประคองศีรษะของผู้ป่วยแทน ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 และ 3 ใช้เข่าค้ำตัวผู้ป่วยไม่ให้เลื่อนเข้าหาผู้ช่วยเหลือ ขณะทำการพลิกตัวผู้ป่วย โดยต้องให้ลำตัวของผู้ป่วยเป็นแนวตรงเสมอ			
9. ผู้ช่วยเหลือคนที่ ๒ ใช้มือข้างที่จับสะโพกของผู้ป่วย มาตรวจแผ่นหลัง แล้วเอื้อมไปดึง spinal board ให้ตั้งรับหลังผู้ป่วย โดยให้ส่วนปลาย ของ spinal board อยู่ระหว่างหัวเข่าและส้นเท้าของผู้ป่วย			

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
10. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 สั่งการให้วางผู้ป่วยลงบน spinal board ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 และ 3ค่อยๆวางตัวผู้ป่วยลงบน spinal board			
11. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1สั่งการเลื่อนตัวผู้ป่วยมาตรงกลาง Spinal board โดยต้องทำ Head grip change แล้วเลื่อนมือทั้ง2ข้างมาจับที่ไหล่และใช้ท่อนแขนประคองศีรษะ ก่อนที่จะทำการเลื่อนตัวผู้ป่วย ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 จับบริเวณใต้รักแร้ ทั้งสองข้าง ผู้ช่วยเหลือคนที่ 3จับบริเวณสะโพก (ไม่จับเสื้อผ้า)			
12. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2และ 3เลื่อนผู้ป่วยตามแนวทะแยงให้ไหล่ชิดส่วนรอง Head Immobilizer			
13.ทำ Head grip change แล้วรัดตัวผู้บาดเจ็บติดกับ Spinal board ด้วยสายรัดอย่างน้อย ๓เส้น เหนืออก เหนือหัวหน่าว และเหนือเข่า			
14. ผูกแขนข้างที่บาดเจ็บ ติดกับสายรัดเส้นที่คาดเหนือหัวหน่าวและเหนือเข่า			
15. ทำ Head grip change ติดหมอนประคองศีรษะแล้วคาดสายรัดหน้าผาก และสายรัดใต้คาง			
16.จัดท่าผู้บาดเจ็บให้เหมาะสมคลุมผ้าให้เรียบร้อยก่อนการเคลื่อนย้าย			
17.ผู้ช่วยเหลือทั้งหมดหันหน้าไปในทิศทางเดียวกันพร้อมทั้งตั้งเข่าข้างเดียวกันขึ้นทั้งสามคนแล้วทำการยกผู้ป่วยขึ้นโดยให้ผู้ช่วยเหลืออยู่ด้านหน้าสองคนและอยู่ด้านหลังหนึ่งคน			
18.ผู้ช่วยเหลือคนที่หนึ่งสั่งการ เพื่อยก เดิน วาง หรือเคลื่อนย้ายผู้ป่วยไปยัง เปลนอนต่อไป			
19. ขณะยกไม่งอหลังหรือเอว			
20.สังเกตอาการผู้ป่วยขณะทำการเคลื่อนย้าย			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะ การใช้ KENDRICK EXTRICATION DEVICE (KED)

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย			
1.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น (primary assessment) โดยหัวหน้าทีม			
2.1 ผู้ช่วยเหลือคนที่หนึ่งยึดตรึงศีรษะและคอ (ตามสภาพของยานพาหนะ)			
2.2ประเมินทางเดินหายใจ (ถามชื่อผู้บาดเจ็บ ประเมินว่ามีการอุดกั้นทางเดินหายใจส่วนบน เช่น เสมหะ หรือสิ่งแปลกปลอม)			
2.3 ประเมินการหายใจ			
2.4ประเมินระบบไหลเวียนโลหิต คลำชีพจรที่ข้อมือและข้อพับ ดูสีปลายมือ-เท้า อุณหภูมิ อุณหภูมิปลายมือ-เท้า เพื่อประเมินภาวะช็อค			
3. หัวหน้าทีมอธิบายให้ผู้บาดเจ็บและทีมทราบถึงแผนการเคลื่อนย้าย หลังประเมินและพิจารณาว่าจำเป็นต้องใช้ KED			
4. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2เปิดประตูหลัง ถอดหมอนรองคอของเบาะรถออก(ตามสภาพของพาหนะ) ประคองศีรษะและคอ Manual in line จากด้านหลัง			
5. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1เปิดประตูหน้าตรวจสอบความปลอดภัยอีกครั้ง ปลดเข็มขัดนิรภัย ประคองตัวผู้บาดเจ็บหน้า – หลัง ตามแนวกระดูกสันอกและกระดูกสันหลัง โดยใช้ท่อนแขนทั้ง 2 ข้างของตนเพื่อเอนผู้บาดเจ็บพิงเบาะ			
6. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2ให้สัญญาณเพื่อเอนผู้บาดเจ็บจากท่านั่งฟุบมาจนลำตัวตั้งตรง			
7. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1ทำการประเมินผู้บาดเจ็บด้วยสายตาอย่างรวดเร็ว ผู้บาดเจ็บต้องรู้สึกตัวดี มีอาการคงที่จึงพิจารณาใส่ KED**ภายใต้การอำนวยการทางการแพทย์ (ค)**			
8. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 3อ้อมไปทางหลังรถ เปิดประตูด้านข้างคนนั่ง และเข้ามาเพื่อช่วยประคองลำตัว เมื่อประคองมั่นคง ให้สัญญาณผู้ช่วยเหลือคนที่ 1สามารถปล่อยมือได้			
9. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1ทำการวัดและสวมเฝือกดามคอ ขนาดเหมาะสม			
10.ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 เลื่อนเบาะโดยปรับพนักพิงให้ตั้งตรงและปรับพวงมาลัย			
11. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 3 เอนตัวผู้บาดเจ็บมาด้านหน้าเล็กน้อย พอที่จะสอด KED ภายใต้การประคองศีรษะและคอ และประคองกระดูกสันหลังส่วนลำตัว			

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
12. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ตรวจสอบบริเวณด้านหลังของผู้บาดเจ็บ การใส่ KED เช่น กระเป๋าเงิน เข็มขัด			
13. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 สอด KED เข้าด้านหลังของผู้บาดเจ็บ ส่งสายรัดขาด้านซ้ายไปที่เบาะนั่งด้านซ้าย ระวังอย่าให้สายรัดขาถูกทับอยู่ด้านหลัง KEDหรืออยู่ระหว่างตัวผู้บาดเจ็บกับ KED			
14. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 3 เอนตัวผู้บาดเจ็บให้หลังพิงอยู่บน KED ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 และ 3 จัดให้ขอบบนของส่วนรัดลำตัวชิดรักแร้ของผู้บาดเจ็บ ดึงหูหิ้วอันบนเพื่อจะให้ KED อยู่ในแนวกึ่งกลางลำตัว			
15. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 และ 3 ช่วยกันพันส่วนรัดลำตัว ติดหัวเข็มขัดสายรัดตัวดึงให้กระชับ โดยใช้มือข้างหนึ่งช่วยส่งกลางสาย และมืออีกข้างดึงปลายสาย การติดสายรัดตัวให้เริ่มสายกลาง และสายล่างตามลำดับ ม้วนเก็บปลายสายให้เรียบร้อย ส่วนสายบนสุดจะรัดเมื่อพร้อมที่จะเลื่อนผู้บาดเจ็บ ออกจากรถยนต์ เพื่อไม่ให้กดรัดบริเวณหน้าอก ทำให้หายใจไม่สะดวก			
16.ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ตรวจสอบระบบประสาทและการไหลเวียนโลหิตของขา ก่อนรัดสายรัดขา			
17. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 และ 3 รัดสายรัดขาคนละข้าง สายรัดขามักจะติดตรงบริเวณก้น หรือเบาะ ให้รัดสายรัดขาให้ตรงและกระชับ ค่อยๆขยับสายเข้าไปจนชิดขาหนีบ แล้วติดล็อคกับหัวเข็มขัดข้างเดียวกัน และรัดให้กระชับ			
18. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ตรวจสอบระยะระหว่างศีรษะบริเวณท้ายทอยกับ KED ถ้ามีช่องว่างกว้างขนาดนิ้วมือสอดผ่านได้ (finger base) ให้ใช้หมอนสอด หรืออาจจะต้องพับหมอนเป็นทบ เพื่อให้ได้ขนาดที่เหมาะสม ให้สอดหมอนจากด้านบนเพื่อรองรับบริเวณท้ายทอย			
19. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ทำ head grip change ตรึงศีรษะผู้บาดเจ็บติดกับหมอน			
20.ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 โอบแผ่นประคองศีรษะ (head flaps)			
21. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 3 ติดสายรัดคาดผ่านหน้าผากและคางให้กระชับ สายรัดหน้าผากให้รัดเหนือคิ้วอย่าให้เข้าตาผู้บาดเจ็บ สายรัดใต้คางให้รัดที่ขอบบนของ collar ติดไขว้บนลงล่างและสายล่างขึ้นบน			
22. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 จับที่หูหิ้วด้านข้าง เอนผู้บาดเจ็บเอียงเปิดแก้มกันด้านขวา			
23. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 สอด spinal board เข้ามาใต้ก้นจัดให้ผู้บาดเจ็บนั่งทับส่วนปลายหัว spinal board แล้วนั่งคุกเข่าลง วาง spinal board บนหน้าขา จัดให้ปลาย spinal board ด้านศีรษะให้ต่ำกว่าขอบเบาะรถ			

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
24. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ค่อยๆหมุนและเอนลำตัวผู้บาดเจ็บลง spinal board			
25. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 3 ยกขาผู้บาดเจ็บข้ามคอนโซลกลาง ให้ยกหมุนตัวทีละ 45 องศา พร้อมยกขาข้ามคอนโซลกลางทีละขา ให้ยกที่ใต้ข้อพับเข่า เริ่มจากขาซ้ายก่อนสำหรับรถพวงมาลัยขวา เมื่อหลังผู้บาดเจ็บสัมผัส spinal board ให้ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ติดและปรับสายรัดลำตัวเส้นบนให้กระชับ			
26. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 เลื่อนผู้บาดเจ็บด้วยหูหิ้วด้านข้างตามแนว spinal board ผู้ช่วยเหลือคนที่ 3 คอยประคองขาไม่ให้ติดกับก้านเกียร์เลื่อนผู้บาดเจ็บจนไหล่ชิดเบาะรองติดหมอนประคองศีรษะ			
27. ผู้ช่วยเหลือทุกคนประจำอยู่ 2 ข้างของแผ่น spinal board เพื่อเตรียมยก โดยผู้ช่วยเหลือคนที่อยู่ใกล้ศีรษะผู้บาดเจ็บ สั่งการให้ยก spinal board ขึ้น แล้วหยุดนิ่งอยู่กับที่ก่อน เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้บาดเจ็บตกจาก spinal board เนื่องจากยังไม่ได้รัดสายรัดตัว และสั่งการให้เดินไปข้างหน้าตามจำนวนก้าวที่กำหนด นับก้าวไปพร้อมๆกัน ให้ทราบจังหวะ และสั่งการให้วาง spinal board ลงบนพื้น			
28. ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ปลดเฝือกดามคอด้านหน้าออก ภายใต้การประคองศีรษะและคอ เพื่อประเมินการหายใจของผู้บาดเจ็บ ปลดสายรัดตัวทุกเส้นออกเพื่อประเมินทรวงอกและการหายใจ อาจพิจารณาพลิกตัว เพื่อประเมินหลัง			
29. หากจะเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บไปยังรถพยาบาล ให้สวมเฝือกดามคอกลับเข้าที่ คาดสายรัดตัวและสวมหมอนประคองศีรษะเข้าที่ให้เรียบร้อยโดยไม่ต้องคาดสายรัดอกเส้นบนสุดและคลายสายรัดขา คาดสายรัดตัวผู้บาดเจ็บเข้ากับ spinal board แล้วจึงจะสามารถเคลื่อนย้ายได้ โดยไม่ต้องติดหมอนประคองศีรษะ			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะ ถอดหมวกนิรภัย(HELMET REMOVAL)

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย			
1.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น (primary assessment)			
3.หัวหน้าทีมอธิบายให้ผู้บาดเจ็บและทีมทราบถึงแผนการเคลื่อนย้าย หลังประเมินและพิจารณาว่าจำเป็นต้องใช้ ทำ HELMET REMOVAL**ภายใต้การอำนวยการทางการแพทย์(ค)**			
4.ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ทำการยึดตรึงศีรษะโดยใช้ฝ่ามือจับประคองด้านข้างของหมวกนิรภัย และวางศอก 2 ข้างบนพื้น			
5.หัวหน้าทีมอธิบายให้ผู้บาดเจ็บและทีมทราบถึงแนวทางการถอดหมวกนิรภัย			
6.ผู้ช่วยเหลือคนที่สองเข้าด้านขวามือผู้บาดเจ็บ เปิดแผ่นบังลมของหมวกออก และเรียกผู้บาดเจ็บเพื่อประเมินระดับความรู้สึกตัว			
7.แจ้งให้ผู้บาดเจ็บทราบ ว่าจะถอดหมวกนิรภัย บอกผู้บาดเจ็บว่าอย่าขยับ ศีรษะ และคอ			
8.ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 ปลดสายรัดคาง แล้ววางมือด้านขวาจับตามแนวกระดูกขากรรไกรล่าง chin grip ส่วนมือข้างซ้ายจับประคองศีรษะส่วนท้ายทอยเพื่อยึดตรึงไม่ให้มีการเคลื่อนไหวระหว่างการถอดหมวก			
9.ผู้ช่วยเหลือคนที่หนึ่ง เปลี่ยนมือที่จับประคองด้านข้างของหมวก มาจับที่ขอบล่างของหมวกนิรภัย แล้วทำการถอดหมวกโดยการ ดึงถ่างออกแล้วค่อยๆขยับและดึงหมวกขึ้นด้านศีรษะอย่างนุ่มนวล โดยเมื่อขอบบนของหมวกผ่านปลายคาง และจมูก ให้ดึงหมวกออกในแนวตรง			
10.ระหว่างที่ถอดหมวก ผู้ช่วยเหลือคนที่สอง ค่อยๆเลื่อนมือที่ประคองบริเวณท้ายทอยตามหมวกที่ถอด ระวังอย่าให้ศีรษะตกลงจากแนวเดิมหรือตกกระแทกพื้น			
11.ผู้ช่วยเหลือคนที่หนึ่ง ทำการยึดตรึงศีรษะทันที			
12.หากศีรษะลอยให้ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 สอดผ้าที่มีขนาดเหมาะสมกับช่องว่างบริเวณใต้ท้ายทอยเพื่อป้องกันไม่ให้ศีรษะเคลื่อนออกจากแนวเดิม			
13.ผู้ช่วยเหลือคนที่สอง ใส่ Hard Collar จนเรียบร้อย			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะ การใช้ CERVICAL COLLAR

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย			
1.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น **(primary assessment)**			
3.หัวหน้าทีมแจ้งผู้บาดเจ็บและลูกทีมรับทราบการใส่ Cervical Collar			
4.หัวหน้าทีมสั่งผู้ช่วยเหลือคนที่ 1จัดศรีษะผู้บาดเจ็บให้อยู่ในท่า Neutral position			
5.ผู้ช่วยเหลือคนที่๒ วัดระยะคอผู้บาดเจ็บอย่างถูกวิธี โดยลากเส้นสมมุติ เส้นที่ 1 จากปลายคาง มาที่คอ เส้นที่ 2 Root of neck โดยให้สองเส้นขนานกัน			
6. วัดขนาด Cervical collar โดยวัดจาก Marker จนถึงขอบล่างของ Cervical collar			
7. สวม Cervical collar จากด้านขวา ปรับให้ได้ Midline โดยดูจากปุ่มพลาสติกตรงกับกึ่งกลางคาง และปลายจมูก สวมให้กระชับ			
8.มีการประคองศีรษะและคอด้วย Manual In Line และไม่มีการเคลื่อนไหวองคอตลอดการสวม Cervical Collar			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะ การคลอดและการดูแลทารก

ชื่อ-นามสกุล..... หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการปฏิบัติ

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการประเมิน		
		ปฏิบัติถูกต้อง	ปฏิบัติไม่ถูกต้อง	ไม่ปฏิบัติ
1.	ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
	- ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
	- ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
	- ประเมินกลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย			
	- ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
	- ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2	ประเมินสภาพผู้บาดเจ็บเบื้องต้น(primary assessment)			
3.	**โจทย์กำหนด มารดาปวดเบ่งมากส่วนนำโผล่** ประสานศูนย์สั่งการเพื่อขอความช่วยเหลือจากหน่วยปฏิบัติการระดับสูง			
4.	การเตรียมอุปกรณ์ ผ้าสะอาด ที่หนีบสายสะดือ ลูกสูบยาง อุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อ			
5.	การจัดท่ามารดาขณะคลอด			
6.	การรับเด็ก - การขานเวลาคลอดและเพศเด็กพร้อมจดบันทึก - การหนีบสายสะดือ - การแจ้งเพศเด็กแก่มารดา			
7.	การช่วยการหายใจ - ใช้ลูกสูบยางดูดเสมหะ - การกระตุ้นหายใจ ด้วยการลูบหลัง			
8.	การห่อเด็กด้วยผ้าที่เตรียมไว้			
9.	การสังเกตรกคลอด - ดูเวลารกคลอด - การเก็บรก			
10.	การดูแลมารดาหลังคลอด - การจัดท่ามารดา - การตรวจชีพจร การหายใจ และวัดความดันโลหิต - ประเมินอาการทั่วไปของมารดา - ประเมินการเสียเลือดและการตกเลือดหลังคลอด - การให้คำแนะนำแก่มารดาหลังคลอด - การเตรียมมารดาเพื่อเคลื่อนย้าย			

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะเรื่องการจัดการทางการแพทย์ในสถานการณ์สาธารณภัย

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ		
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ
1.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)			
1.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม			
1.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์			
1.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย			
1.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ			
1.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ			
2.รายงานเหตุการณ์มาที่ศูนย์รับแจ้งเหตุด้วย METHANE			
3.รายงานตัวกับ Filed Commander			
4.ปฏิบัติหน้าที่ตามการมอบหมาย			
4.1จัดโซนพื้นที่(Zoning)และกำหนดพื้นที่รักษาพยาบาล			
4.2 เตรียมจุดจอดรถ (Parking)			
4.3 ทำ Triage Sieve			
4.4 ช่วยทำ Triage Sort			
4.5 ช่วยในการ Loading			
4.6 นำส่งผู้บาดเจ็บ			

หมายเหตุ : ฝึกปฏิบัติรวมกัน ประเมินผลในภาพรวม

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมของอาจารย์เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติได้ถูกต้องในทุกขั้นตอน

☐ ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอนหรือไม่ได้ปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม (ระบุการปฏิบัติที่ต้องฝึกเพิ่มเติม)

.....

.....

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้ประเมิน

แบบฝึกทักษะเรื่อง การออกปฏิบัติงาน ณ จุดเกิดเหตุ

ครั้งที่ .....

ชื่อ-นามสกุล.....หน่วยงาน.....วันที่.....

ชื่อ-นามสกุลผู้ป่วย.....HN.....Diag.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ในช่องผลการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ			
	ปฏิบัติได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ	ไม่จำเป็น
1.เตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ ก่อนออกเหตุ				
2.รับคำสั่งจากศูนย์รับแจ้งเหตุ				
3.ออกปฏิบัติการด้วยความรวดเร็วภายใน 2 นาทีหลังจากรับคำสั่ง				
4.เตรียมอุปกรณ์บนรถพยาบาลให้สอดคล้องกับอาการผู้ป่วยฉุกเฉิน				
5.ประเมินสถานการณ์ (scene size up)				
5.1 ใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสม				
5.2 ประเมินความปลอดภัยของสถานการณ์				
5.3 ประเมินกลไกการบาดเจ็บ/เจ็บป่วย				
5.4 ประเมินจำนวนผู้บาดเจ็บ				
5.5 ประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือ				
6.พิจารณาความเหมาะสมในการจอดรถพยาบาลฉุกเฉิน				
7.ประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น **(primary assessment)**				
7.1General impression				
7.2Level of consciousness				
7.3Airway และแก้ไขตามความเหมาะสม				
7.4Breathing และแก้ไขตามความเหมาะสม				
7.5Circulation และแก้ไขตามความเหมาะสม				
8.ตรวจร่างกายตามระบบอย่างรวดเร็ว				
-ตรวจ DCAP-BTLS ศีรษะ				
-ตรวจ DCAP-BTLS บริเวณใบหน้า				
-ตรวจ DCAP-BTLSลำคอด้านหน้า-หลังและใส่ cervical collar				
-ตรวจ DCAP-BTLS บริเวณทรวงอก และฟังปอด 4 จุด				
-ตรวจ DCAP-BTLS บริเวณช่องท้อง				
-ตรวจ DCAP-BTLS บริเวณเชิงกราน				
-ตรวจ DCAP-BTLS บริเวณขาสองข้าง + PMS				
-ตรวจ DCAP-BTLS บริเวณแขนสองข้าง+ PMS				
-ตรวจ DCAP-BTLS บริเวณหลัง				
9.ให้การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บหรือผู้ป่วยฉุกเฉิน ณ จุดเกิดเหตุ				
9.1 จัดท่าเปิดทางเดินหายใจ				
9.2 ใส่ Oro-pharyngeal airway				
9.3 Pocket mask บีบ Ambu bag				
9.4 กดหน้าอก+ AED				

กิจกรรม	ผลการฝึกปฏิบัติ			
	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	**ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน**	**ไม่ปฏิบัติ**	**ไม่จำเป็น**
9.5 ห้ามเลือด				
9.6 ดามกระดูก				
10 .สื่อสารรายงานศูนย์รับแจ้งเหตุ ระหว่างปฏิบัติการ ตามความจำเป็น				
11.ตรวจพิเศษที่จำเป็น				
11.1Blood glucose testing				
11.2 Pulse Oximetry				
12.ยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยใช้อุปกรณ์				
12.1Long Spinal Board with head immobilizer				
12.2KED				
12.3Stair chair หรือ เก้าอี้				
13.ยกและเคลื่อนย้ายแบบไม่ใช้อุปกรณ์				
14.ซักประวัติ (SAMPLE)				
15. Vital signs				
16.ประเมินสภาพผู้ป่วยลำดับต่อมา Reassessment and ongoing assessment				
17.ประสานงานกับศูนย์รับแจ้งเหตุ				
18.ส่งมอบผู้ป่วยให้กับโรงพยาบาล				
19.ทำความสะอาดและเก็บเครื่องมืออุปกรณ์และเตรียมเครื่องมือให้พร้อมใช้ครั้งต่อไป				
20.บันทึกรายงานออกปฏิบัติการ				

ข้อคิดเห็นโดยภาพรวมและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

การประเมินการบริหารจัดการประชุม(คุณภาพการฝึกอบรม)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดโดยขอให้ท่านได้พิจารณาในภาพรวมตลอดระยะเวลาการอบรม กรุณาประเมินผลการบริหารจัดการการอบรมตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ควรปรับปรุงมาก

รายการประเมิน	**ระดับความคิดเห็น**					**ข้อเสนอแนะ**
	5	**4**	**3**	**2**	**1**	
1. เนื้อหาการอบรม						
2. กิจกรรมการอบรม						
3. เอกสารประกอบการอบรม						
3. สื่อและอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม						
6 การอำนวยความสะดวก						
7. อาหารและอาหารว่าง						
8. สถานที่อบรม						
4. โสตทัศนูปกรณ์						
9. ระยะเวลาในการอบรม						
10. ผลการประเมินโดยภาพรวม						

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กรุณาส่งคืนเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้วย

ขอขอบคุณ

แบบประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการฝึกอบรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

กรุณาประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของทรัพยากรสนับสนุนการฝึกอบรมตามความคิดเห็นของท่านในด้าน สภาพการใช้งาน จำนวนเพียงพอในการฝึก การดูแลรักษาให้พร้อมใช้ การบำรุงรักษาเมื่อเกิดการชำรุด ความเหมาะสมของอุปกรณ์กับการฝึกในแต่ละเรื่องดังนี้5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ควรปรับปรุงมาก

<u>สถานะผู้ประเมิน</u>

☐ อาจารย์ฝึกอบรมและอาจารย์ช่วยฝึกอบรม ☐ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

รายการประเมิน	**ระดับความคิดเห็น**					**ข้อเสนอแนะ**
	5	4	3	2	1	
1.อุปกรณ์การฝึกเรื่องการประเมินสถานการณ์						
2.อุปกรณ์การฝึกเรื่องการประเมินสภาพผู้ป่วยผู้ป่วย						
3.อุปกรณ์การฝึกเรื่องการห้ามเลือดชนิดต่างๆ						
4.อุปกรณ์การฝึกการดามชนิดต่างๆ						
5.อุปกรณ์การฝึกเรื่องการวัดสัญญาณชีพ						
6.อุปกรณ์การฝึกเรื่องการดูแลทางเดินหายใจ						
7.อุปกรณ์การฝึกเรื่อง CPR และ AED						
8.อุปกรณ์การฝึกเรื่องการใช้ยาเบื้องต้น						
9.อุปกรณ์การฝึกเรื่องการสื่อสาร						
10.อุปกรณ์การฝึกเรื่องการให้ออกซิเจน						
11.อุปกรณ์การฝึกยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย						
12.อุปกรณ์การฝึกด้านสาธารณภัย						
13.อุปกรณ์การฝึกเรื่องการช่วยคลอด						
14.อุปกรณ์พิเศษต่างๆเช่น O_2 sat เครื่องเจาะน้ำตาลปลายนิ้ว						
15.อุปกรณ์การฝึกเรื่องสถานการณ์จำลอง						

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

กรุณาส่งคืนเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้วย

ขอขอบคุณ

แบบประเมินผลรายวิชา(คุณภาพการสอน)

หลักสูตร .....

หัวข้อวิชา ..... วันที่ .....

ชื่ออาจารย์ฝึกอบรม/ อาจารย์ช่วยฝึกอบรม.(กรณีเป็นวิทยากรกลุ่ม).....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ครบทุกช่องตามความเป็นจริง

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อวิชา					
1.1 ความรู้ที่มีอยู่ก่อนการอบรม					
1.2 ความรู้ที่ได้หลังการอบรม					
1.3 เนื้อหาที่นำเสนอครอบคลุมหัวเรื่องที่บรรยาย					
1.4ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการอบรม					
1.5 การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน					
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร					
2.1 บุคลิกภาพเหมาะสม					
2.2 การเร้าความสนใจและการสร้างบรรยากาศ					
2.3 ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้					
2.4 สื่อประกอบการบรรยายเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม					
2.5 การเปิดโอกาสซักถามและแสดงความคิดเห็น					

สิ่งที่วิทยากรควรปรับปรุง

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

กรุณาส่งคืนเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้วย

ขอขอบคุณ